

**Marie-Martine Schyns,  
Ministre de l'Éducation,  
vient vous présenter  
le Pacte d'Excellence**

PACTE  NSEIGNEMENT  
POUR UN D' XCELLENCE

**Andenne**

Le 5 septembre 2017

**Sainte-Begge**



# 1. POURQUOI UN « PACTE » ?

- **Unanimité sur le constat : le statu quo n'est plus possible**
- **Pas une « réforme de plus », mais une vision cohérente, orientée vers le long terme**
- **Un processus construit par étapes avec les acteurs , pour être opérationnel dans les classes**
- **Une école innovante, en phase avec l'évolution des savoirs et des apprentissages**



# 1. RÉINVESTIR DANS LE MATERNEL

# 1. RÉINVESTIR DANS LE MATERNEL

**Tout se joue avant six ans...**

- **Renforcement de l'encadrement (50 Mios €)**
- **Obligation de fréquentation à partir de 5 ans**
- **Définition d'un référentiel de compétences**
- **Détection des besoins spécifiques des enfants**

**OBJECTIF : Maîtriser la langue de scolarité !**





## 2. LE PRIMAIRE & LE SECONDAIRE INFÉRIEUR

## 2. PRIMAIRE & SECONDAIRE INFÉRIEUR

**Ne pas séparer les enfants, mais valoriser leurs talents et respecter leur rythme d'apprentissage**

- **Assurer, à 15 ans, un niveau de connaissances de base plus élevé**
- **Rééquilibrer la place des savoirs par rapport à celle des compétences**
- **Développer 7 domaines d'apprentissage dont la créativité et l'esprit d'entreprendre**

# LES 7 DOMAINES D'APPRENTISSAGE

## 5 domaines spécifiques

LANGUES	EXPRESSION ARTISTIQUE	SCIENCES ET TECHNIQUES
<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Français</li><li>&gt; Langues modernes</li><li>&gt; Langues anciennes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Dimension culturelle</li><li>&gt; Disciplines artistiques</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Mathématiques</li><li>&gt; Sciences</li><li>&gt; Géographie physique</li><li>&gt; Compétences manuelles, techniques et technologiques</li></ul>
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES		ACTIVITÉS PHYSIQUES
<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Histoire</li><li>&gt; Géographie</li><li>&gt; Sciences économiques et sociales</li><li>&gt; Philosophie et citoyenneté</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Aptitudes physiques</li><li>&gt; Bien-être corporel et émotionnel</li></ul>

# LES 7 DOMAINES D'APPRENTISSAGE

## 2 domaines transversaux

### CRÉATIVITÉ, ENGAGEMENT ET ESPRIT D'ENTREPRENDRE

- > Organisation et gestion de projets
- > Gestion de groupes

### APPRENDRE À APPRENDRE

- > Tirer des enseignements de ses expériences
- > Identifier ses affinités et ses projets de vie



## 2. PRIMAIRE & SECONDAIRE INFÉRIEUR

- Favoriser l'orientation grâce aux intelligences multiples
- Passer à une logique d'évaluation continue, avec un dispositif d'accompagnement personnalisé
  - > Remédiation en classe
  - > Plages de remédiation dans la grille horaire
  - > Remédiation possible après les cours

**OBJECTIF : Réduire de moitié le redoublement**



### 3. LE SECONDAIRE SUPÉRIEUR

## 3. LE SECONDAIRE SUPÉRIEUR

**Deux filières (4<sup>ème</sup> – 6<sup>ème</sup> secondaire) :**

- **Transition (≈ général et technique de transition)**
- **Qualifiant (≈ technique de qualification et professionnel)**

## 3. LE SECONDAIRE SUPÉRIEUR

### Le qualifiant, un tremplin pour l'emploi

- **Liens plus étroits avec le monde du travail (stages, immersion, alternance)**
- **Liens renforcés entre cours généraux et cours techniques /pratique professionnelle**
- **Pilotage et régulation de l'offre d'options (métiers en pénurie, observatoire du qualifiant), avec maintien de l'emploi**

## 3. LE SECONDAIRE SUPÉRIEUR

### Le qualifiant, un tremplin pour l'emploi

- Développement progressif de la CPU (modules + remédiation)
- Passage possible vers le supérieur via une 7<sup>ème</sup> année ou épreuve complémentaire en 6<sup>ème</sup>

**OBJECTIF : Augmenter le taux d'insertion sur le marché de l'emploi**



## 4. GOUVERNANCE





## 4. GOUVERNANCE

### Le pari de la confiance

- **Plans de pilotage à partir de 2018 : l'école se fixe ses objectifs**
- **Autonomie de gestion renforcée**
- **Création d'un corps de Délégués aux Contrats d'Objectif (DCO) accompagnant les écoles**

## 4. GOUVERNANCE

### Le pari de la confiance

- **Accompagnement des écoles en écart significatif de performances**
- **Renforcement du soutien administratif des directions**

**OBJECTIF : Développer le leadership pédagogique des directions**



## 5. INVESTIR DANS LES ENSEIGNANTS

## 5. INVESTIR DANS LES ENSEIGNANTS

- **Précision de l'ensemble de la charge des enseignants : présence en classe, préparation & correction, concertation, formation continue et service à l'école**
- **Amélioration de la formation continuée (1 à 3 jours de plus)**
- **Evaluation collective et formative**

## 5. INVESTIR DANS LES ENSEIGNANTS

- Diffusion de pratiques collaboratives
- Des conseillers pédagogiques en soutien
- Réduction de la charge des enseignants de pratiques professionnelles (de 28 à 26 heures)
- Carrière en trois étapes

**OBJECTIF : Faire évoluer le métier d'enseignant**



## 6. MISE EN ŒUVRE : LE PHASAGE



## > 2017

- **Nouveaux moyens pour l'encadrement en maternelle** (déployés progressivement de 2017 à 2019)
- **Renforts administratifs** pour les directions du fondamental et du spécialisé
- Accélération de la **construction de nouveaux espaces et bâtiments** scolaires
- Lancement de l'étude de faisabilité sur **les rythmes scolaires**
- **Réforme de l'encadrement** différencié et **intégration d'un indice socio-économique** recalculé sur la base de données individuelles des élèves

## > 2018

- **Obligation de fréquentation de la 3<sup>ème</sup> maternelle**
- **Entrée en vigueur progressive de la gratuité scolaire en maternelle** (montée en puissance jusqu'en 2020)
- Des moyens complémentaires pour **lutter contre le redoublement et le décrochage scolaire** (remédiation)
- Déploiement de moyens pour la **réduction des inégalités pour la maîtrise de la langue**
- Mise en œuvre des programmes relatifs à la **prévention en matière de santé** et de lutte contre les assuétudes (arrêt du tabac/cannabis)

## > 2019

- **Renforcement de l'école inclusive et décroisement de l'enseignement spécialisé**
- **Mise en œuvre du référentiel pour l'enseignement maternel**
- **Renforcement de l'approche éducative de l'orientation**

## > 2020

- Mise en œuvre progressive du nouveau cursus commun

## > 2021

- Apprentissage de la deuxième langue étrangère dès la 3<sup>ème</sup> primaire

## > 2027

- Création de la 3<sup>ème</sup> année secondaire du cursus commun

## > 2028

- Réorganisation de l'enseignement secondaire supérieur en une filière de transition et de qualification

**« Il faut que la société se mette à aider l'école plutôt que de lui demander de la réparer ».**

Alexandre Jardin